

## GRELHA DE AVALIAÇÃO DE DESMPENHO

Formando: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº. mec: \_\_\_\_\_ Avaliação: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Escala de Níveis de Desempenho

| COMPETÊNCIAS         | CRITÉRIOS                                                   | Escala de Níveis de Desempenho |            |     |           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----|-----------|
|                      |                                                             | INSUFICIENTE                   | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
| <b>Conhecimentos</b> | Identifica a função proposta                                |                                |            |     |           |
|                      | Não se afasta das funções atribuídas                        |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza terminologia e literacia adequada                   |                                |            |     |           |
| <b>Aptidões</b>      | Apresenta técnica e destreza manual                         |                                |            |     |           |
|                      | Organiza as matérias-primas                                 |                                |            |     |           |
|                      | Organiza o espaço/bancada de trabalho                       |                                |            |     |           |
|                      | Higieniza o espaço/bancada de trabalho                      |                                |            |     |           |
|                      | Revela postura profissional                                 |                                |            |     |           |
|                      | Possui apresentação pessoal adequada                        |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza métodos de confeção adequados                       |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza utensílios apropriados                              |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza novas tendências e técnicas de confeção             |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza todas as matérias-primas presentes na ficha técnica |                                |            |     |           |
|                      | Utiliza a dosagem de sódio/ sacarose no ponto certo         |                                |            |     |           |
| <b>Atitudes</b>      | Revela criatividade                                         |                                |            |     |           |
|                      | Revela Espírito de Equipa                                   |                                |            |     |           |

Cofinanciado por: